Individuo, salud y sociedad: Ciencias y biopoderes 2023/2024

Código: 42285
ECTS: 15
Titulación: Máster Interuniversitario en Historia de la Ciencia: Ciencia, Historia y Sociedad
Tipo y semestre: OT, 2S

Coordinadores:	Jorge Molero Mesa	jorge.molero@uab.cat	UAB
	Mònica Balltondre	monica.balltondre@uab.cat	UAB
Equipo docente:	Jon Arrizabalaga	jonarri@imf.csic.es	IMF-CSIC
	Celia García	celiagarciad@uma.es	U. de Málaga
	Álvaro Girón	agiron@imf.csic.es	IMF-CSIC
	Rubén Gómez	rubengomezsoriano@gmail.com	UNED/UAB
	Andrea Graus	andrea.graus@imf.csic.es	IMF-CSIC
	Enrique Moral	enrique.moral@upf.edu	UPF/UAB
	Silvia Levy	silvia.levy@uab.cat	UAB
	Ana Macaya	Ana.Macaya@uab.cat	UAB
	Sara Serrano	s.serranomartinez@uu.nl	U. Utrecht
	Violeta Ruiz	violetarc90@gmail.com	IMF-CSIC

Lugar y horario: IHC (L3-05), Mòdul de Recerca C, UAB.
Martes y jueves, 15.30h–18.30h

Objetivos

- Comprender los determinantes políticos, económicos y sociales en el desarrollo de la salud pública europea.
- Analizar el papel de la salud pública en las políticas de los estados europeos de los siglos XVIII y XIX.
- Interpretar el proceso de medicalización como una parte fundamental del proceso de civilización, racionalización y disciplinamiento social de las clases populares.
- Analizar el papel que jugó la medicina en la creación y reproducción de discursos y prácticas de la diferencia de clase y raza.
- Analizar la forma en que el género ha intervenido históricamente en las construcciones de los saberes y las prácticas médicas.
- Comprender la manera en que la medicina ha contribuido a la configuración (elaboraciones y reelaboraciones) de los sistemas de relaciones de género.
- Reflexionar sobre cómo hacer historia del sujeto y de las enfermedades mentales.
- Problematizar cómo se ha estudiado y medido lo psíquico.
- Analizar el papel del evolucionismo en relación a la concepción y estudio de lo psíquico.
- Entender cuándo, cómo y porque se constituye una ciencia psicológica en el siglo XIX.
- Comprender la interacción entre las ciencias humanas y la sociedad.
- Analizar los problemas que implican las investigaciones experimentales con el ser humano.

Contenidos

Fecha	Tema	Docente
13/02/24	Presentación del módulo e introducción historiográfica	JM, MB

Bloque 1. Ciencia, género y medicalización

22/02/24	I.1. Elementos que integran los sistemas de género	CG
23/02/24	I.2. La generización de la ciencia y la medicina	CG
27/02/24	I.3. Las mujeres como agentes y objetos de (des)medicalización	AM
29/02/24	I.4. Medios de comunicación, género y medicalización	AM

Bloque 2. La salud pública y el proceso de medicalización (siglos XVIII-XIX)

05/03/24	II.1. Salud, cultura y medicalización	JM
07/03/24	II.2 De la enfermedad individual a la salud colectiva	JM
12/03/24	II.3 Salud pública, ambientalismo hipocrático e “Idea Sanitaria”	JM
14/03/24	II.4 La tecnología y la ciencia en la medicina: el laboratorio	JM

Bloque 3. Salud mental, género y saberes psi

19/03/24	III.1. De la posesa a la histérica	MB
21/03/24	III.2. De la posesa a la histérica II	MB
02/04/24	III.3. Civilizar el inconsciente: psicoanálisis e higiene mental	SL
04/04/24	III.4. Civilizar el inconsciente: psicoanálisis y derecho	SL
09/04/24	III.5. Salud, masculinidad y nación: el caso de la neurastenia	VR
11/04/24	III.6. El sujeto auto-gobernante y la industria de la auto-ayuda	VR

16/04/24	**Exposición oral proyecto** y sesión de trabajo	JM, MB

Bloque 4. El proceso de medicalización en la sociedad occidental (raza y clase)

18/04/24	IV.1. Las teorías evolucionistas y el proceso de medicalización	AGi
23/04/24	IV.2 La medicalización del delito y sus críticos	AGi
25/04/24	IV.3 La colonialidad del poder científico: la medicina en el Protectorado español de Marruecos	JM

30/04/24	IV.4 Medicina social, clase obrera y revolución	JM
02/05/24	IV.5 El Homo hygienicus y los procesos civilizatorios	JM
07/05/24	IV. 6. La colectivización de la asistencia médica	JM
09/05/24	IV. 7. Género, sexo y raza en la Modernidad/Colonialidad temprana	EM
14/05/24	IV.8. La colonización de la sexualidad en las islas Marianas (Pacífico occidental)	EM

Bloque 5. Saberes psi y el ser humano como objeto de investigación

16/05/24	V.1. Ciencia y pseudociencia: las investigaciones psíquicas	AGr
21/05/24	V.2. Genio y talento: los niños prodigio	AGr
23/05/24	V.3. Los seres humanos como objeto de la investigación médica: experimentos inoculativos de ETS en poblaciones vulnerables	JA
28/05/24	V.4. El movimiento de pacientes en perspectiva histórica: la rebelión de las mujeres con cáncer de mama	JA
30/05/24	V.5. El derecho como ciencia: dogmática, formalización lógica y cultura forense	SSe
04/06/24	V.6. De humanos y monos antropoides: género, raza y colonialismo	RG
06/06/24	Sesión de cierre y conclusiones	MB

Metodología

La metodología docente combina las sesiones presenciales (seminarios, clases magistrales, comentario de textos, cinefórum, etc.), las lecturas de los estudiantes y la realización y presentación de un ensayo durante el curso. Se utilizará la plataforma Campus Virtual de la UAB para la comunicación e intercambio entre los participantes del módulo.

Evaluación

La nota final del módulo es conjunta. Por un lado, se tiene en cuenta con un 20% la asistencia continuada y la participación de cada alumno/a en clase en los debates sobre las lecturas que se realizan en el aula. Por el otro, el 50% de la nota es un trabajo final obligatorio del módulo, y el 30% restante la exposición oral previa de ese mismo trabajo. Para poder optar a la nota final, es obligatoria la exposición oral y el trabajo final, cuyas directrices se encontrarán en el Moodle. La fecha prevista para la exposición oral es el **16/04/2024** y la fecha de entrega del trabajo final el **30/05/2024**.

Bibliografía

ARESTI, N. (2001) *Médicos, Donjuanes y Mujeres Modernas: los ideales de feminidad y masculinidad en el primer tercio del siglo XX*. Bilbao, Universidad del País Vasco.

BARONA VILAR, Josep Lluís (Ed.) (2023) *Manual de Historia de la Medicina.* Valencia, Editorial Tirant Humanidades.

BARRAL, Mª José, *et al*. (1999). *Interacciones ciencia y género. Discursos y prácticas científicas de mujeres*, Barcelona, Icaria.

BARRÁN, J. P. *et al*. (1993) *La medicalización de la sociedad*. Montevideo, Ed. Nordan-Comunidad-Inst. Goethe de Montevideo.

CAMPOS, R.; MARTÍNEZ PÉREZ, J. & HUERTAS, R. (2000). *Los ilegales de la naturaleza. Medicina y degeneracionismo en la España de la Restauración (1876-1923)*. Madrid: CSIC.

CARSON, J. (2007). *The measure of merit.* Princeton University Press.

CUNNINGHAM, A.; ANDREWS, B. (Eds.) (1997) *Western Medicine as Contested Knowledge*. Manchester, Manchester University Press.

DYCK, E. & STEWART, L. (eds.), (2016), *The uses of humans in experiment: perspectives from the 17th to the 20th century*. Leiden, Brill Rodopi.

ELIAS, N. (1987) *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México-Madrid-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica

FAUSTO-STERLING, A. (2000). *Sexing the body Gender politics and the construction of sexuality*. New York: Basic Books.

FRIEDEN, T. & COLLINS, F. (2010). Intentional infection of vulnerable populations in 1946-1948, *JAMA*, 304/18: 2063-2064.

HARAWAY, D. J. (1995) *Ciencia, ciborgs y mujeres: la reinvención de la naturaleza*, Madrid, Cátedra.

HARDING, S. (1995) *Ciencia y feminismo*, Madrid, Ediciones Morata.

HUERTAS, R.; CAMPOS, R. (1992) (eds.) *Medicina social y clase obrera en España.* 2 vols., Madrid, Fundación de Investigaciones Marxistas.

JACKSON, S. W. (1999). *Care of the psyche: a history of psychological healing*. London: Yale University Press.

JONES, J. (1993). The Tuskegee syphilis experiment. A Moral Astigmatism. En: S. Harding (ed.) *The "racial" economy of science: Toward a democratic future* (pp. 276-286). Bloomington-Indianapolis: Indiana University Press.

KELLER, E. F. (1991) *Reflexiones sobre género y ciencia*, Valencia, Edicions Alfons el magnánim.

LABISCH, A. (1992) *Homo Hygienicus. Gesundheit und Medizin in der Neuzeit*. Frankfurt., Campus Verlag. [artículo en inglés: LABISH, A. (1985), Doctors, Workers and the

Scientific Cosmology of the Industrial World: The Social Construction of 'Health' and the 'Homo Hygienicus'. *Journal of Contemporary History* 20(4):599-615]

MIGNOLO, W. (2003) *Historias locales, diseños globales: colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Madrid, Akal.

MÜLBERGER, A. et al. (2016). La mente 'anormal' como amenaza social: La psicología del jurista E. Cuello Calón, *Revista de Historia de la Psicología, 37 (2):* 2-12.

PORTER, D. (1999) *Health, Civilization, and the State. A History of Public Health from Ancient to Modern Times*. London, Routledge.

RICHARDS, R. (1987). *Darwin and the emergence of evolutionary theories of mind and behavior.* Chicago: University of Chicago Press.

RODRÍGUEZ OCAÑA, E. (1992) *Por la Salud de las Naciones. Higiene, Microbiología y Medicina Social.* Madrid, Editorial Akal.

RODRÍGUEZ OCAÑA, E. (2005) *Salud pública en España. Ciencia, profesión y política, siglos XVIII-XX.* Granada, Editorial Universidad de Granada.

SÁNCHEZ VILLA, M. C. (2017) *Entre materia y espíritu. Modernidad y enfermedad social en la España Liberal (1833-1923)*. Madrid, CSIC.

SCHIEBINGER, L. (2004) *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*, Madrid, Cátedra.

SHOWALTER, E. (1987) *The Female Malady: Women, Madness and English Culture, 1830-1980.* New York, Penguin.

STUCHTEY, B. (Ed.) (2005) *Science across the European Empires, 1800-1950*. Oxford, Oxford University Press.